|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | | 9.27 | 周次 | 5 | 地点 | 一(4）班教室 | 召集人 | 井宝静 | 记录人 | 陈晓苏 |
| 应出席人　数 | | 11 | 缺席人  姓　名 | 赵海燕、李逊 、严萍萍 | | | | | | |
| 活　动  内　容 | | 分析 反思 提升——英语9月阶段检测质量分析 | | | | | | | | |
| 活  动  记  录 | 首先，各年级老师综合班级总体情况、学生特点等方面分别对本次考试进行质量分析。  1.周蕾老师：试卷中书写字母的左右项等3题错误率高。但字母学的少，试卷较为简单。同时发现学生的对知识答句不够牢，字母改写的有误、失分多。但学生在选择对话、书写等方面有所进步，听力和字母要加强训练。  2.王爱玲老师：授课时注重教授学生做试卷时如何审题；如：听力部分先看听力，观察题目以及内容，做到心中有数。书写需多加注意，字母已提前教完。差生需加强单词、调动学生的积极性。但学生的灵活性和变通能力不够。  3.陆建萍老师：试卷的难度不大，学生的书写还可以。但学生在听力部分丢分较多，听力前要看题目听力中的前后停顿短。学生没有做题技巧，笔试部分中，学生在名词复数，单词拼写部分丢分较多。今后授课时，需多教授学生如何圈画关键词。  4.陈晓苏老师：听力中的语速较快，学生在听力部分反应不及，失分较多。同时学生对单词的改写，以及语法部分掌握不太好，如：like后加名词复数等。但从开学开始，狠抓学生的单词基础，学生在单词书写方面有一定的提高，同时要求学生的圈出关键词的部分也有体现。  5.史晓婷老师：单元题失分较少，无审题错误现象，在填词、英汉互译、按要求改写句子部分有一定的困难，在阅读和作文方面有较大难度。需训练学生的阅读能力，抓低分的学生，辅导差生单独过关。  6.赵晓宏老师：本次考试中，学生有点进步。低分率的学生错误较多，班级中发现有一位学生独立生存，一上课就生病。但对学生的错误一一过关，也发现出现好生不省心，差生不努力的现象。 7.井宝静主任：英汉互泽错误较多,听力写单词错误较多，但从开学始，一进教室就默单词。抓英语的基础，语法部分有待提高。引导学生每天写题目简析，可让学生讨论并圈画关键词。  最后，井宝静主任提出几点建议与总结：  1）课堂：需精心设计课堂， 课堂内容的容量要大，开展丰富多彩的活动，发挥学生主动性。 2）课后：听力重在训练，需要布置适当听的作业十，可通过每天一起作业；同时要狠抓学生的单词、词汇。在出周周练时，要有专项的训练。 3）阅读理解的训练。需要每天阅读，也可通过拓展趣味配音、绘本阅读来加强训练。同时也需有一定课外拓展。以及需加强学生学法的指导，学生的书写需加强 4）课后辅导。需利用好晚辅时间。对学生的作业要做到天天清、周周清。  C:\Users\user\Documents\Tencent Files\775003373\FileRecv\MobileFile\IMG_6136.JPG  C:\Users\user\Documents\Tencent Files\775003373\FileRecv\MobileFile\IMG_6135.JPG | | | | | | | | | |