教研组活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | | 11.23 | 周次 | 12 | 地点 | 二（3）班教室 | 召集人 | 赵海燕 | 记录人 | 王爱玲 |  |
| 应出席人　数 | | 11 | 缺席人  姓　名 | 赵晓宏 史晓婷 | | | | | | |  |
| 活　动  内　容 | | 集体备课，英语学科竞赛活动安排，观看教学视频 | | | | | | | | |  |
| 活  动  记  录 | 1. 集体备课   各年级老师对自己的本年级的教材分析，对教学中的困难探讨。   1. 英语学科竞赛活动安排   A.井宝静对英语学科竞赛活动学校领导的要求进行了宣传，具体要有自己的年级特色，展示我校学生英语学习的风采。  B.各年级老师进行了现场探讨，对自己年级的英语学科竞赛活动做出了具体的安排  三年级主要以字母创意画为主  四年级画图造句  五年级英语配音  六年级学生对学校的各个地方做出英语标识   1. 观看教学视频并讨论   吴菁菁老师：严老师的板书细致，插画很美，跟课题契合。板书精美，吸引眼球。  陆建萍老师：板书有亮点，契合主题。流程流畅、清晰，建议与学生的交流多一点。  陈晓苏老师：课堂气氛很活跃，给了学生表达的机会，让学生学会主动合作。严老师的指令很清晰，学生互相协作，视频剪辑很好。  周蕾：在用中学，学中用，学用结合，学以致用的原则。英语课堂的活动以语言运用为落脚点，不断地在习得和使用语言，学和用每分每秒都和谐的交织在一起。  课堂用语流畅，设计流畅，细节美，严老师的自身钻研精神，对严老师由衷得称赞。  赵海燕老师：板书颜色形状生动，有城市的缩影；边教边呈现，从无到有，有教的过程。  井宝静老师提出，严老师此次赛课的成功，离不开平时的积累。要求所有年轻老师，平时着力于课的设计、板书、思维导图，钻研课堂。  QQ图片20201125112834 | | | | | | | | | |  |