教研组活动记录表

表三

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | | 11.16 | 周次 | 12 | 地点 | 一（3）班教室 | 召集人 | 赵海燕 | 记录人 | 陆建萍 |  |
| 应出席人　数 | | 11 | 缺席人  姓　名 | 井宝静、赵海燕 | | | | | | |  |
| 活　动  内　容 | | 分析交流，总结提升——英语组期中质量分析会 | | | | | | | | |  |
| 活  动  记  录 | 1. 英语组期中成绩汇总   三年级总体各班均衡，稳中有进；四年级总体各班均衡，1班和4班有推进；五年级4各班大体均衡，整体推进高，3班和4班优分率高；六年级4班推进大，整体稳中有进。  二、各年级质量分析汇报  三年级  分析：学生字母GJ区分不清，审题不清易失误；排序、阅读理解丢分多；题型变化学生灵活度不够。  听力失分少，学生进步大。  提高措施：紧抓学生基础，帮扶后进生，注重优等生拔高；字母训练不放松；培养圈画关键词等良好做题习惯。  四年级  分析：听力部分题型灵活变化，学生转换能力不够，不能够准确抓出听力文本中的关键信息，找准听力答案；对于内含多个听力信息，学生紧抓关键唯一信息的能力不够；笔试部分，单词复数丢分，单项分值大，丢分严重；阅读理解题型灵活，学生不能够在文本中准确定位，对于新题型存在畏惧心理。在单项选择和句型匹配等题型，学生有所提高。  提高措施：不放松后进生的提高工作，建立小组帮扶；优生互助拔高；日常注意学生的思维训练，培养提高思维能力，能够学会适应多种变换题型，紧抓根本和基础。  五年级  分析：基础知识掌握不扎实；对于灵活性的题目无法解决，不能做到举一反三；完形填空失分多，不能联系上下文；写作细节要加强。  提高措施：夯实基础，加强基础知识训练，讲题时注意举一反三；常抓书写，培养良好书写态度；加强完形填空的专项练习；每一单元安排专门写作课；安排灵活性题目加强训练。  六年级  分析：  听力部分，学生大都能够根据所听内容选择正确的图片；对于听力陷阱，学生对短文理解不够，模棱两可，有丢分；笔试部分，选择题丢分严重，学生审题不清，未圈画关键词的习惯还需提高；短语意思分辨不清，基础不扎实；用所给单词的适当形式填空，学生灵活转换能力不够；阅读弱项，不能很好的理解短文，从文中提取信息，分析和选择答案；单词掌握不牢固，不会联系上下文填空，时态还需加强；书面表达审题不清，时态有问题，单词书写有错误。  大部分学生对于重点词汇、句型掌握扎实，有一定的观察和综合运用能力；有一定的答题能力和技巧。  提高措施：  狠抓基础，培养扎实的语言基础；加强词汇教学，在语境中教学；进一步培养阅读能力，注重积累和分析；多注意多样式训练，培养灵活思维能力；组内交流互助，共同提高。  三、各年级组内交流分享  李逊主任：学生少积累和阅读，需加强基础和语言综合运用的训练，听力分值大，考察基础，学生易丢分；需加强课内课外结合训练，家校配合共同提高。  赵晓宏老师：早上布置当日家庭作业，在校监督完成，提高学生作业认真度和准确率；帮扶后进生，不放松提高。  王爱玲老师：家校配合共同提高，加强学生课内课外的结合学习。  陈晓苏老师：均衡两个班级的教学，促进共同提高；不放松班级任一学生。  IMG_8058(20201116-172340)  IMG_8062(20201116-172637)  IMG_8059(20201116-172357)  IMG_8061(20201116-172420)  IMG_8060(20201116-172410)IMG_8057 | | | | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | |  |